

EL GÉNERO Y FAMILIAS DIVERSAS: POR QUÉ HABLAR DE ESTO CON NIÑOS PEQUEÑOS

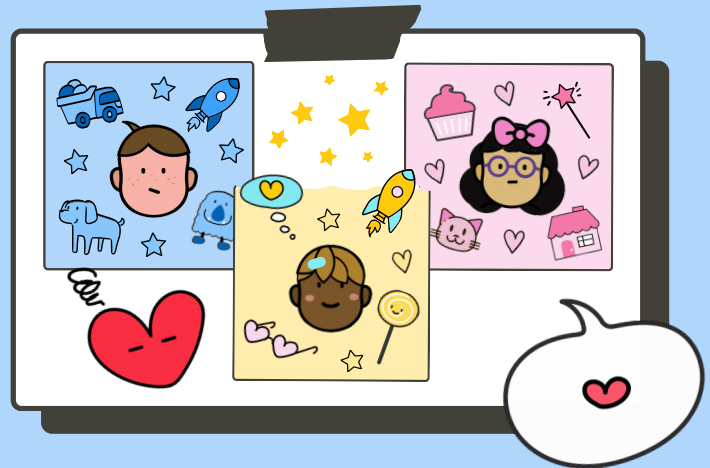
Cuando nos involucramos en **conversaciones apropiadas para la edad** con niños pequeños sobre la diversidad de familias y género, les damos el lenguaje y la libertad para explorar sus identidades mientras creamos un **mundo más expansivo e inclusivo para todos**.

SUS CEREBROS ESTÁN LISTOS

Desde una edad temprana, los niños piensan y **categorizan por género**. A los 12 meses, pueden llamar a todos los que piensan que son hombres, "papá". A los 2 años, los niños comienzan a **reflejar ideas sobre el género a través del juego** ("las niñas juegan con muñecas"), y alrededor de los 2 años y medio, los niños pequeños hablan sobre su propio género ("¡Soy un niño grande!").

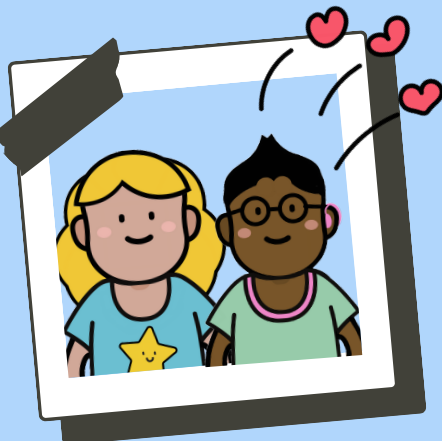
INTERRUMPIENDO LOS PREJUICIOS

Los niños entienden los estereotipos sobre el género en función de lo que escuchan y ven en los libros, en la televisión, en las tiendas y de quienes los rodean. Absorberán estos prejuicios a menos que los ayudemos a **notar, reflexionar y actuar de manera diferente**. Al abrir las "cajas de género" de la sociedad, creamos un mundo más expansivo para todos.



LA ACEPTACIÓN PROMUEVE EL BIENESTAR


Lo que decimos sobre el género y el amor tiene un **profundo impacto en los niños**, especialmente aquellos que no encajan en la narrativa de la sociedad. Los jóvenes LGBTQ+ tienen muchas más probabilidades de considerar el suicidio, abusar de sustancias y sufrir depresión que sus compañeros. Pero hay buenas noticias: **la aceptación familiar protege a los jóvenes** contra estos resultados negativos. Nunca es demasiado pronto para ayudar a los niños pequeños a sentirse seguros de sus propios cuerpos, familias, aula y mundo.





REFERENCIAS

Sus cerebros están listos:

- Martin, C. L. and Ruble, D. N. (2010). "Patterns of Gender Development." *Annual Review of Psychology*.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3747736/>.
 - US Department of HHS and National Center on Parent, Family and Community Engagement. "Healthy Gender Development and Young Children: A Guide for Early Childhood Programs and Professionals."
<https://depts.washington.edu/dbpeds/healthy-gender-development.pdf>
 - Rafferty, J. (2018, September 18). "Gender Identity Development in Children." *American Academy of Pediatrics*.
<https://www.healthychildren.org/English/ages-stages/gradeschool/Pages/Gender-Identity-and-Gender-Confusion-In-Children.aspx>
- 

La aceptación promueve el bienestar:

- Ryan, C. et al, "Family Acceptance in Adolescence and the Health of LGBT Young Adults." *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*. 2010; Vol 23, No. 4.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1744-6171.2010.00246.x>
- Shumer, D. "Health Disparities Facing Transgender and Gender Nonconforming Youth Are Not Inevitable." *Pediatrics*. 2018; 141(3):e20174079.
<https://publications.aap.org/pediatrics/article/141/3/e20174079/37652/Health-Disparities-Facing-Transgender-and-Gender>

© Community Equity Collaborative 2023